**ТРОСТЯНЕЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ ОБ′ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

**МИКОЛАЇВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

XXІX-сесія VІІ скликання

**РІШЕННЯ**

 05 лютого 2019 року с.Тростянець №2471

 **Про затвердження бюджетної програми**

**розвитку гірськолижного спорту в навчальних**

 **закладах Тростянецької сільської ради
 Тростянецької ОТГ на 2019 рік**

**на території с.Поляна (ПП Дорощук Т.М.)**

Керуючись п.22 ст26 Закону України» Про місцеве самоврядування в Україні», сільська рада

**ВИРІШИЛА**:

 1. Затвердити бюджетну програму розвитку гірськолижного спорту в навчальних закладах Тростянецької сільської ради Тростянецької ОТГ на 2019 рік на території с.Поляна (ППДорощук Т.М.)/додається/.

 2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на комісію з питань освіти, фізичного виховання, культури, охорони здоров'я та соціальної політики (М.М. Місюрак).

.

  **Сільський голова О.Б.Леницька**

**тростянецька сільська рада**

**тростянецької об'єднаної територіальної громади миколаївського району Львівської області**

**Затверджено:**

**Рішенням сесії сільської ради**

**№2471 від 05.02.2019 року**

**БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА**

**розвитку гірськолижного спорту в навчальних закладах Тростянецької сільської ради Тростянецької ОТГ на 2019 рік** **на території с.Поляна (ПП Дорощук Т.М.)**

 **с. Тростянець**

**ВСТУП**

 Починаючи з дитячих дошкільних закладів, де зимові фізкультурні заняття на свіжому морозному повітрі є обов’язковими і щоденними, лижна підготовка включена до програми з фізичного виховання малюків. Перші уявлення про пересування на лижах діти отримують саме під час таких оздоровчих і фізкультурних занять, далі до програми уроків фізичної культури у загальноосвітній школі включено складовий модуль – лижна підготовка, починаючи з 3 по 11 класи включно.

 Програма передбачає вивчення історії розвитку лижного спорту в Україні, оволодіння технікою основних способів пересування на лижах, набування нових знань, умінь та навичок.

 Лижна підготовка і лижний спорт мають велике і різноманітне значення для людського організму. А саме:

 1. Оздоровче – довготривала м’язова робота на свіжому повітрі і при низьких температурах сприяє загартуванню організму, що значно підвищує опірність до різних захворювань.

 2. Освітнє – на заняттях з лижної підготовки діти отримують нові знання не лише з історії і техніки лижного спорту, а й суміжних дисциплін (фізіології, анатомії, гігієни тощо).

 3. Розвивальне – лижна підготовка сприяє фізичному розвитку. Під час руху на лижах навантаження йде на всі основні групи м’язів, серцево-судинну, дихальну і нервову системи. Заняття лижною підготовкою позитивно впливає на розвиток фізичних якостей, таких як витривалість, сила, швидкість, спритність.

 4. Виховне – в процесі занять лижною підготовкою у вихованців та школярів виховуються морально-вольові якості: сміливість, наполегливість, дисциплінованість, здатність долати труднощі, чесність, порядність, сила волі та ін.

 5. Естетичне – виховання почуття прекрасного на прикладі найкращих спортсменів різних видів лижного спорту: красота їх рухів, краса тіла, почуття перемоги та ін.

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ.**

* набуття початкових знань, пов’язаних із заняттями на лижах;
* загартування дитячого організму, набування стійкого інтересу дітей та підлітків до регулярних занять лижним спортом, а також досягнення фізичної досконалості;
* навчання дітей та вихованців основ техніки пересування на лижах;
* оволодіння технікою лижних ходів, підйомів, спусків тощо;
* оволодіння методикою розвитку фізичних якостей;
* сприяння пропагуванню гірськолижного спорту та здоровому способу життя.

# ВИСНОВОК

 Процес фізичного виховання здійснюється шляхом послідовного проведення занять. Кожне заняття є відносно самостійною ланкою цього процесу, пов'язаних з подібними ж попередніми і наступними ланками. Будь-яке заняття повинен вносити певний внесок, який відповідає наміченим цілям, в фізичний розвиток, освіта та виховання, що займаються.

 Це стає можливим лише при проведенні занять за певною системою. Проте організація занять не може бути незмінною, встановленою раз і назавжди. Залежно від віку, статі, фізичного стану і підготовленості людей, характеру їх основної діяльності, особистих інтересів, здібностей і нахилів, а також від багатьох інших факторів, неминуче змінюються приватні завдання, а отже, засоби і методи навчально-виховної роботи. Організація занять набуває найрізноманітніших форм. Основною формою є Урок.

 Уроки фізичного виховання характеризуються тим, що проводяться під керівництвом фахових тренерів з організованим, щодо однорідним колективом що займаються, за офіційно передбачених програмами, у рамках твердо встановленого (зазвичай тижневого) розкладу. Як у загальному фізичному вихованні, так і в спортивній спеціалізації та прикладної фізичної підготовки.

 Неурочні форми характеризуються тим, що не мають всіх типових ознак уроків, хоча ніколи не буває повної відсутності цих ознак. Неурочні заняття повинні бути систематичними. Найчастіше неурочні форми забезпечують фізичне виховання вихованців та учнів.

**ПАСПОРТ**

**бюджетної програми розвитку гірськолижного спорту в навчальних закладах Тростянецької сільської ради ТОТГ на 2019 рік на території с.Поляна (ППДорощук Т.М.)**

 1.Назва Програми:Бюджетна програма розвитку гірськолижного спорту в навчальних закладах Тростянецької сільської ради Т ростянецької ОТГ на 2019 рік на території с.Поляна (ППДорощук Т.М.)

 2.Ініціатор розроблення Програми (замовник) – Відділ освіти Тростянецької сільської ради ТОТГ.

 3.Розробник Програми - Відділ освіти Тростянецької сільської ради ТОТГ.

 4.Термін реалізації Програми – 2019 зимовий період 2019-2020 навчального року.

 5.Джерело фінансування : Сільський бюджет Тростянецької сільської ради ТОТГ на 2019 рік.

 6.Обсяги фінансування Програми (придбання пального для доїзду учнів), тис. грн. – \_5 тис.грн\_\_.

 7.Розпорядник коштів Програми - відділ освіти Тростянецької сільської ради ТОТГ.

**Начальник відділу освіти Віктор Лехович**